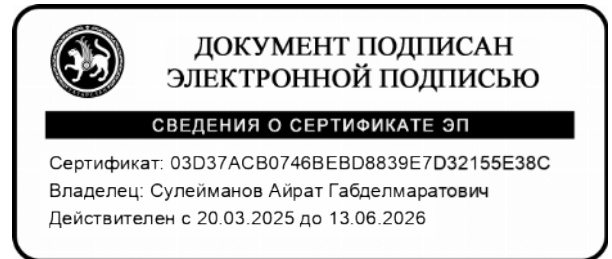


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нуринаерская средняя общеобразовательная школа»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Нуринаерская СОШ»)**

Принято  
на Педагогическом совете  
МБОУ «Нуринаерская СОШ»  
Протокол № 7 от «31» марта 2026г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Нуринаерская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
Сулейманов А.Г.  
Приказ № 55 от «31» марта 2026 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нуринаерская средняя общеобразовательная школа»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год**

## Оглавление

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	4
<b>I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	4
<b>II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b> .....	4
ГОСТ по делопроизводству .....	5
<b>III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	6
Реализация ФГОС и ФОП .....	7
Преподавание истории и обществознания по новым требованиям.....	7
Профили обучения .....	8
Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....	8
Организация медпункта.....	9
Внеурочная деятельность .....	9
Использование перечня кинофильмов и мультфильмов в образовательной организации .....	10
Воспитательная работа .....	10
Реализация планов к Году защитника Отечества.....	11
Реализация Единой модели профориентации .....	12
Профилактика радикальных проявлений.....	13
Результаты участия в научно-практических конференциях .....	16
Результаты участия в конкурсах республиканского этапа.....	18
Результаты участия в конкурсах муниципального этапа .....	20
Результаты участия в спортивных соревнованиях.....	26
Пришкольный лагерь .....	29
Дополнительное образование .....	30
Центр образования естественно-научной и .....	31
технологической направленностей «Точка роста» .....	31
<b>IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	31
Прием иностранных граждан.....	32
Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности.....	32
Деятельность школьной службы медиации.....	33
<b>V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	34
Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний .....	34
Использование результатов оценочных процедур.....	36
Анализ результатов промежуточной аттестации .....	36
Результаты ГИА-2025 .....	38
ГИА в 9-х классах .....	38
ГИА в 11-х классах .....	40
Результаты ВПР.....	44
Активность и результативность участия в олимпиадах .....	47
<b>VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	51
<b>VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ</b>	

<b>КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	51
<b>VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> .....	53
Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов .....	54
Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов.....	54
Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам .....	54
Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ .....	55
Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году.....	55
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах.....	55
Оформление наставников.....	56
Работа с персональными данными по новым требованиям .....	56
<b>IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> .....	57
Применение новых ФПУ и перечня ЭОР .....	57
Ведение школьного сайта.....	57
<b>X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> .....	58
Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.....	58
<b>XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> .....	59
Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов .....	61
Выводы по результатам самообследования .....	62
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	63
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	63

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нуринерская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Нуринерская СОШ»)
Руководитель	Сулейманов Айрат Габделмаратович
Адрес организации	422248, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с.Нуринер, ул.Школьная, д.88
Телефон, факс	8 (4368) 3-85-31
Адрес электронной почты	nuriner@yandex.ru
Учредитель	Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 17.05.2016 № 8363, серия 16 Л01 № 0004365
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.11.2016 №3926, серия 16А01 № 0001038
Сайт школы	<a href="https://edu.tatar.ru/baltasi/nuriner/sch">https://edu.tatar.ru/baltasi/nuriner/sch</a>

Основным видом деятельности МБОУ «Нуринерская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования;
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования;
- Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2), и дополнительные общеразвивающие программы.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.
- объединение предметов эстетического цикла

#### **ГОСТ по делопроизводству**

С 2025/2026 учебного года в МБОУ «Нуринерская СОШ» обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую

инструкцию по делопроизводству. Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Образовательная деятельность на начальном, основном, среднем уровнях образования организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями )
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-4, 5-9 классах – татарский, 10-11 классах - русский.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Уровень	Численность обучающихся
Начальный	25
Основной	41
Средний	14

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 80 обучающихся.

### Реализация ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2025 года школа реализует:

- для 1–4-х классов –ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов –ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов –ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Нуринерская СОШ» приступила к реализации ФООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года был обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФООП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФООП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФООП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФООП

### Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Нуринерская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

### Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы естественно-научный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	14	7

### Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5
- обучающиеся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 2
- обучающиеся с задержкой психического развития- 1
- слабовидящие обучающиеся -1
- 1 обучающийся имеет инвалидность, обучается по общеобразовательной программе основного общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

на уровне начального общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)

на уровне основного общего образования:

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ( вариант 7)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Организация медпункта**

В связи с отсутствием в штатном расписании МБОУ «Нуринерская СОШ» должностей медицинских работников и специально оборудованного медицинского кабинета, первичная медико-санитарная помощь обучающимся, профилактические медицинские осмотры, вакцинация, санитарно-гигиеническое просвещение обучающихся проводятся на основании Договора «Об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях Балтасинского района в помещениях медицинской организации» (Договор №39, от 12.01.2026 года) Государственным автономным учреждением здравоохранения "Балтасинская центральная районная больница" в ведении которой находится Нуринерский фельдшерско-акушерский пункт (ФАП).

### **Внеурочная деятельность**

- Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
- Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Нуринерская СОШ»
- Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный лагерь.
- В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

- Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.
- Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.
- Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в коридоре школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.
- Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».
- В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.
- **Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Использование перечня кинофильмов и мультфильмов в образовательной организации**

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: Инвариантные модули: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды».

Вариативные модули: «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения»  
Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;  
акции;

концерты;  
праздники;  
спортивные мероприятия;  
экскурсии и тд.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:  
планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и приказом от 17.01.2025 № 9 в МБОУ «Нуринерская СОШ» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 года проведены следующие мероприятия:

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Нуринерская СОШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Нуринерская СОШ Сулейманов А.Г.

Члены: Заместитель директора по ВР Гафиуллина Г.Г.;  
советник директора по воспитанию Борханова Л.Р.;  
педагог-организатор Вафина Э.З.;  
председатель совета родителей Камалов Р.Н. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

-Торжественное открытие Года защитника Отечества;

-Акции: «Блокадная ласточка», «Письмо герою», "Забота о памятниках", "Письмо солдату", "Вечный огонь в наших сердцах», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы", «Голубь мира»

-военно-спортивная игра «Зарница»;

-встреча с волонтерами Балтасинского района, с ветеранами Афганистана.

-защита проектов посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне ;

-конкурс «Песни военных лет» и смотр строя и песни

-спортивные соревнования отцов "Готов к защите Отечества"

-информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

### Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ Нуринерская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП МБОУ «Нуринерская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Нуринерская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гафиуллина Г.Г.;

определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Калимуллина Г.Н.;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. (Приказ №198/1 от 03.09.2025)

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

**Филиал №2 ГАПОУ "Арский агропромышленный профессиональный колледж"**

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Нуринерская СОШ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году:

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	36 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	36 человек, 100 % Совместно с родителями – 22 человека, 61%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	36 человек, 100%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	22 человека, 61%

Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (61%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.
---	--

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. (Приказ №123, от 01.08.2025)

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- один раз в четверть ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания: «Ваш ребенок подросток - будьте внимательны!», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов ««Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность – забота родителей»».

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0, на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев систематического унижения чести и достоинства.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 181, от 01.09.2025). В состав ячейки вошли 47 обучающихся 5-11-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Вафина Э.З. Председателем первичного отделения «Движения первых» был избран обучающийся 7 класса Гарипов Самат.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В рамках Российского движения «Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Волонтерские отряды Первых». Так же обучающиеся вместе с советником директора по воспитанию Борхановой Л.Р. и педагогом-организатором Вафиной Э.З. приняли участие в республиканской премии «Алга! Поехали!» и стали лауреатами конкурса. Члены первичной ячейки вместе с руководителями участвуют в региональном проекте «Достижения первых».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы:

## Результаты участия в научно-практических конференциях

№	ФИО ученика	Кл.	Название конкурса		Результат	Руководитель
1	Гильманова Риана	3	IX Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания	Международная	1 место	Нурғалиева И.Р., Борханова Л.Р.
2	Марданова Дина	9а	IX Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания	Международная	3 место	Гильфанова Р.Н., Шафигуллина Л.Г.
3	Гимадиева Чулпан	5	IX Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания	Международная	2 место	Гарипова И.И.
4	Сагитова Азалия	10	«КАИ-крылья жизни»	Республика	3 место	Нургалева А.Р. Закирова А.Н.
5	Ахкиямова Зиля	4а	Республиканская научно-	Республика	1 место	Фазулзянова К.Г.

			исследовательская конференция учащихся и педагогов имени Рифа Галялутдиновича Хайретдинова(стих отворение)			Гафиуллина Г.Г.
6	Сагитова Азалия	10	«Наука и молодежь-в шаг в будущее»	Республика	1 место	Фазулянова К.Г.
7	Марданова Дина	9	«Наука и молодежь-в шаг в будущее»	Республика	3 место	Калимуллин Р.Н.
8	Нотфуллина Илнара	11	XXXI Поволжская научно экологическая конференция школьников им.А.М.Терентьева	Республика	Рәхмәт хаты	Фазулянова Л.И.
9	Гимадиева Чулпан	5	Рәдиф Гаташ исемендәге 3 нче Бөтенрәсәй фәнни-практик конференция	Бөтенрәсәй	3 нче дәрәжә дөге диплом	Гильфанова Р.Н.
10	Гарипов Самат	6	IX Конкурс-конференция краеведческих математических задач для школьников 2024-2025 г.	Республика	1 место	Нургалева А.Р. Закирова А.Н.
11	Низамиева Ильзия	8	IX Конкурс-конференция краеведческих математических задач для школьников 2024-2025 г	Республика	1 место	Нургалева А.Р. Закирова А.Н.
12	Марданова Динә	9	“Галиевские чтения”	Муниципальный	1 место	Гильфанова Р.Н. Шафигуллина Л.Г.

## Результаты участия в конкурсах республиканского этапа

№	ФИО ученика	Кл.	Название конкурса	Результат	Руководитель
1	Валиуллина Зарина Сайдашев Салават Мазитов Данияр Зарипов Булат Гарипов Самат Валиуллин Раиф Асхатов Ислам Махмутов Самир Тляков Азат Гарипова Йолдыз Нотфуллина Диляра Закирова Әдилә Гарифуллина Илвина Низамиева Илзия		Проект “Видимо-невидимо”	Победители	Гильфанова Р.Н. Вафина Э.З. Борханова Л.Р. Гафиуллина Г.Г.
2	Гарипова Йолдыз	8	Чемпионат компетенции «Я-левша»	1 место (межр.)	Шамсутдинова А.Р.
3	Махмутов Самир	7	Чемпионат компетенции «Я-левша»	2 место	Калимуллин Р.Н.
4	Усманов Расим	11	Творческий конкурс «Осенний карнавал»	1 место	Усманова Г.Г.
5	Усманов Разиль	9б	Конкурс « О самом главном»	3 место	
6	Гимадиев Инсаф	1	Конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня»	1 место	Гимадиев Р.Ш.
7	Гимадиева Чулпан	1	Конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня»	1 место	Гимадиев Р.Ш.

8	Сәйдәшев Салават Гарипов Самат Зарипов Булат Махмутов Самир Камалиев Илшат Вәлиев Алмаз Накипов Рәсим	команда	«Халык зур ул, моңлы ул» татар жырының VIII төбәкара ачык конкурс фестивале	1 место	Шамсутдинова А.Р. Вафина Э.З. Гафиуллина Г.Г.
9	Валиуллина Зәринә	6	Конкурс чтецов	Диплом 1 степени	Лутфуллина Л.Р
10	Закиров Алмаз	10	Конкурс чтецов	Диплом 2 степени	Лутфуллина Л.Р
11	Сагитова Азалия	10	Конкурс чтецов	Диплом 2 степени	Лутфуллина Л.Р
12	Гимадиева Чулпан	5	Г.Тукайның туган көнөнә багышланган “Кузгатмакчы булсаң халык күңелләрен” Республикамкүләм яшьләр фәнни- ижади конкурсы	1 дәрәжә Диплом	Гильфанова Р.Н.
13	Нотфуллина Ильнара	11	Конкурс сочинений “Война в судьбе моей семьи”	1 место	Лутфуллина Л.Р.
14	Ахкиямова Зилия	4	Республиканский творческий конкурс “Грани добра”	2 место	Фазулзянова К.Г. Гафиуллина Г.Г.
15	Закиров Алмаз	10	Всероссийский конкурс “АгроНТРИ-2025”	Победитель	Гимадиев Р.Ш.
16	Гарипов Самат	6	Всероссийский конкурс “АгроНТРИ-2025”	Победитель	Гимадиев Р.Ш.
17	Даминова Әлфинә	7	“Без бергә” халык иҗаты балалар фестивале	3 нче дәрәжә диплом	Фазулянова Л.И. Шамсутдинва А.Р

18	Саяхиева Дилия	7	“Без бергә” халык ижаты балалар фестивале	1 нче дәрәжә лауреат	Шамсутдинва А.Р
19	Гарипова Йолдыз Махмутов Самир Нотфуллина Диләрә Закирова Әдилә Валиуллина Зәринә Валиев Рәсим Марданова Динә Шаяхметова Айгөл	команда	Беренчеләр хәрәкәтенәң “Алга “премиясе	Лауреат	Вафина Э.З
20	Диләрә Диләрә Риана Айзат Азалия	3	“Театральная весна” 6 нчы межрегиональ конкурс	Призер	Вафина Э.З
21		команда	“Алдыңгылар хәрәкәте “	Рәхмәт хаты	Вафина Э.З

### Результаты участия в конкурсах муниципального этапа

№	ФИО ученика	Кл.	Название конкурса	Результат	Руководитель
1	Гарипов Самат	6	Рус телендә антикоррупция буенча сочинениеләр конкурсы	Призер	Лутфуллина Л.Р.
2	Гарипова Йолдыз	8	Татар телендә антикоррупция буенча сочинениеләр конкурсы	Призер	Гильфанова Р.Н.
3	Габделвалиева Сиринә	5б	“Я и Красная книга”	1 урын	Усманова Г.Г.
4	Усманов Рәзил	9б	“Я и Красная книга”	1 урын	Усманова Г.Г.
5	Зыятдинов Данияр	4в	“Я и Красная книга”	1 урын	Борханова Л.Р.
6	Мухаметшин Салим	1б	“Я и Красная книга”	1 урын	Борханова Л.Р.

7	Гарипов Самат	6	“Новогодняя игрушка из стран ПДД”	Победитель	Шамсутдинов а А.Р.
8	Камалиев Илшат	5	“Новогодняя игрушка из стран ПДД”	Победитель	Гимадиев Р.Ш
9	Гимадиева Чулпан	5	“Новогодняя игрушка из стран ПДД”	Призер 1 степени	Гимадиев Р.Ш
10	Гарифзянов Фанзиль	5	“Новогодняя игрушка из стран ПДД”	Призер 1 степени	Шамсутдинов а А.Р.
11	Газимьянова Диляра	3	“Новогодняя игрушка из стран ПДД”	Призер 2 степени	Нургалиева И.Р.
12	Борханова Ралина	4	Конкурс “Солдатами не рождаются”	2 место	Фазулзянова К.Г. Гафиуллина Г.Г. Борханова Л.Р.
13	Гимадиева Чулпан	5	Конкурс “Солдатами не рождаются”	3 место	Гимадиев Р.Ш
14	Нотфуллина Ильнара	11	Конкурс “Солдатами не рождаются”	3 место	Гимадиев Р.Ш
15	Гарипов Самат	6	“Лучшая новогодняя поделка”	2 урын	Шамсутдинов а А.Р.
16	Тляков Азат	7	“Лучшая новогодняя поделка”	3 урын	Калимуллин Р.Н.
17	БОРХАНОВА Асыл	7	“Лучшая новогодняя поделка”	2 урын	Калимуллин Р.Н.
18	Копаров Даниил	46	“Лучшая новогодняя поделка”	3 урын	Калимуллин Р.Н.
19	Тляков Азат	7	“Лучшая новогодняя поделка”	2 урын	Гимадиев Р.Ш.
20	Мухаметзянова Зиля	10	“Лучшая новогодняя поделка”	1 урын	Шамсутдинов а А.Р.

21	Валиуллина Элжвирә	10	“Лучшая новогодняя поделка”	1 урын	Шамсутдинов а А.Р.
22	Габдулвалеева Сирина	5б	“Лучшая новогодняя поделка”	3 урын	Усманова Г.Г.
23	Калимуллин Карим	1а	“Лучшая новогодняя поделка”	3 урын	Гарипова И.И.
24	Махмутов Сәйдәш	2	Экологик конкурсларда актив катнашучы	Рәхмәт хаты	Шафигуллина Л.Г.
25	Марданова Динә Гарипова Йолдыз Низамиева Илзия	команд а	“Мин татарча сөйләшәм” конкурс ы	2 урын	Гильфанова Р.Н.
26	Гимадиев Инсаф	1	Конкурс экологических рисунков "Матушка-Земля в образе женщины"	3 урын	Гарипова И.И.
27	Валиуллина Зарина	6	Конкурс экологических рисунков "Матушка-Земля в образе женщины"	2 урын	Гимадиев Р.Ш.
28	Мухаметзянова Зиля	10	Конкурс экологических рисунков "Матушка-Земля в образе женщины"	2 урын	Гимадиев Р.Ш.
29	Тляков Азат	7	Конкурс экологических рисунков "Матушка-Земля в образе женщины"	3 урын	Гимадиев Р.Ш.
3- 0	Гарифуллина Илвина	8	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 урын	Гимадиев Р.Ш.
31	Нургалиева Элфинә	11	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 урын	Гимадиев Р.Ш.
32	Гимадиев Инсаф	1	Конкурс по пожарной безопасности	1 урын	Гимадиев Р.Ш.

			«Неопалимая купина»		
33	Калимуллин Илшат	5	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 урын	Гимадиев Р.Ш.
34	Гарипов Самат	6	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 урын	Калимуллин Р.Н.
35	Габдулвалеева Сириңә	56	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 урын	Гимадиев Р.Ш.
36	Тляков Азат	7	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 урын	Гимадиев Р.Ш.
37	Копаров Даниил	46	Соревнования по профессиональному мастерству “Абилимпикс”, компетенция “Выжигание”	3 урын	Калимуллин Р.Н. Борханова Л.Р.
38	Усманов Разиль	96	Соревнования по профессиональному мастерству “Абилимпикс”, компетенция “Деревообработка”	2 урын	Калимуллин Р.Н. Усманова Г.Г
39	Саляхиева Дилия	7	Соревнования по профессиональному мастерству “Абилимпикс”, компетенция “Флористика”	1 урын	Шамсутдинов а А.Р. Фазулянова Л.И.
40	Даминова Альфина	7	Соревнования по профессиональному мастерству “Абилимпикс”, компетенция “Флористика”	2 урын	Шамсутдинов а А.Р. Фазулянова Л.И.

41	Галимуллина Илүзә	1	Конкурс экологических рисунков	3 урын	Гимадиев Р.Ш.
42	Гимадиев Инсаф	1	Конкурс экологических рисунков	1 урын	Гарипова И.И.
43	Махмутов Сәйдәш	2	Конкурс экологических рисунков	2 урын	Шафигуллина Л.Г.
44	Дәминова Әлфинә	7	Конкурс экологических рисунков	2 урын	Фазулянова Л.И.
45	Гарифуллина Илвина	8	Конкурс экологических рисунков	3 урын	Фазулянова Л.И.
46	Габдулвалеева Сиринә	56	Конкурс экологических рисунков	2 урын	Усманова Г.Г.
47	Тляков Азат	7	Конкурс экологических рисунков	1 урын	Гимадиев Р.Ш.
48	Гимадиева Чулпан	5	Конкурс экологических рисунков	1 урын	Гимадиев Р.Ш.
49	Борханова Асель	7	Конкурс экологических рисунков	2 урын	Фазулянова Л.И.
50	Гарипова Йолдыз	8	Конкурс видеороликов “Герои нашего Отечества: история и современность в рамках “Парламентского Урока-2025”	1 место	Самигуллина А.Х,
51	Гимадиев Инсаф	1	Конкурс “Скворечников”	1 место	Гарипова И.И.
52	Камалиева Тансылу	1	Конкурс “Скворечников”	1 место	Шафигуллина Л.Г.
53	Калимуллин Айзат	1	Конкурс “Скворечников”	1 место	Нургалиева И.Р.
54	Камалов Риназ	1	Конкурс “Скворечников”	1 место	Фазулзянова К.Г.
55	Камалиев Ильшат	5	Конкурс “Живая классика”	Победитель в номинации “За умение эмоциональн о вовлечь слушателя”	Самигуллина А.Х.
56	Дәминова Әлфинә	7	“Без бергә” халык ижаты балалар фестивале	1 место	Фазулянова Л.И.

57	“Веснушки” бию коллективы (Йолдыз, Рәсим, Динә, Айгөл, Нуршат, Искәндәр, Диләрә, Алмаз, Илзия, Раиф, Азат, Алмаз, Зилә, Мәржям, Г. Диләрә, Риана, Самат, Зәринә, Илназ, Салават)	команда	“Без бергә” халык ижаты балалар фестивале	1 место	Шамсутдинов а А.Р.
58	Газимьянова Диләрә Гафиуллина Диләрә Гилжманова Риана Камалова Азалия	3 класс	“Без бергә” халык ижаты балалар фестивале(театр)	1 место	Вафина Э.З.
59	Валиуллина Зәринә	6	“Мөнәжәтләр” уку бәйгесе	2 место	Усманова Г.Г.
60	Вәлиев Алмаз	5	Корьән уку бәйгесе	1 урын	Усманова Г.Г.
61	Сәгыйтов Камил	5	Корьән уку бәйгесе	2 урын	Усманова Г.Г.
62	Мукашов Ринас	5	Корьән уку бәйгесе	5 урын	Усманова Г.Г.
63	Ахкиямова Зилия	4	Корьән уку бәйгесе	3 урын	Усманова Г.Г.
64	Валиуллина Зәринә	6	Корьән уку бәйгесе	4 урын	Усманова Г.Г.
65	Гарипов Самат	6	“Балтач егете-2025”	3 урын	Шамсутдинов а А.Р. Гафиуллина Г.Г.
66	Гайфетдинов Динияр	1	“Калейдоскоп” гаилә ижаты бәйгесе	2 урын	Гарипова И.И.
67	Гафиуллина Диләрә	3	“Шәжәрә-2025” конкурсы	1 урын	Нургалиева И.Р. Гафиуллина Г.Г.
68	Махмутов Самир	7	“Замечательный вожатый”	Номинациядә жиңүче	Вафина Э.З.

### Результаты участия в спортивных соревнованиях

№	ФИО ученика	Кл.	Название соревнования	Результат	Руководитель
1	Валиуллин Раиф	7	Көрәш на призы ООО “Арбор”	3 место	Гильманов И.Х.
2	Юсупов Амир	11	Көрәш на призы ООО “Арбор”	3 место	Гильманов И.Х.
3	Зарипов Ислам	10	Армрестлинг на призы СХПК «Кама»	3 место	Гильманов И.Х.
4	Валиев Расим	9	Армрестлинг на призы СХПК «Кама»	1 место	Гильманов И.Х.
5	Тляков Азат	7	Армрестлинг на призы СХПК «Кама»	3 место	Гильманов И.Х.
6	Зарипов Булат	6	Армрестлинг на призы СХПК «Кама»	3 место	Гильманов И.Х.
7	Сайдашев Салават	6	Армрестлинг на призы СХПК «Кама»	2 место	Гильманов И.Х.
8	Марданова Дина	9	Армрестлинг на призы СХПК «Кама»	1 место	Гильманов И.Х.
9	Шаяхметова Айгөл	9	Армрестлинг на призы СХПК «Кама»	2 место	Гильманов И.Х.
10	Низамиева Илзия	8	Армрестлинг на призы СХПК «Кама»	3 место	Гильманов И.Х.
11	Семья Валиевых		За активные участие в районном отборочном туре Республиканских соревнований, приуроченных ко Дню отца «Вместе с папой»	Участие	
12	Камалов Алмаз	11	Көрәш , первенство России	чемпион	Гильманов И.Х.
13	Валиуллина Зарина	6	Махсус хәрби операциядә батырларча һәлак булган Фәнзил Шакиров призына кул көрәше	1 место	Гильманов И.Х.
14	Тляков Азат	7	Махсус хәрби операциядә батырларча һәлак булган Фәнзил Шакиров призына кул көрәше	1 место	Гильманов И.Х.
15	Гимадиева Чулпан	5	Махсус хәрби операциядә батырларча һәлак булган Фәнзил Шакиров призына кул көрәше	2 место	Гильманов И.Х.
16	Валиев Алмаз	5	Махсус хәрби операциядә батырларча һәлак булган Фәнзил Шакиров призына кул көрәше	1 место	Гильманов И.Х.
17	Накипов Рәсим	5	Махсус хәрби операциядә батырларча һәлак булган Фәнзил Шакиров призына кул көрәше	3 место	Гильманов И.Х.

18	Сайдашев Салават	6	Махсус хәрби операциядә батырларча һәлак булган Фәнзил Шакиров призына кул көрәше	3 место	Гильманов И.Х.
19	Валиуллин Раиф	7	Махсус хәрби операциядә батырларча һәлак булган Фәнзил Шакиров призына кул көрәше	2 место	Гильманов И.Х.
20	Валиуллин Раиф	7	Көрәш на призы ООО “Труд”	3 место	Гильманов И.Х.
21	Семья Гимадиевых		Конкурс «Папа, мама и я- спортивная семья»	2 место	Гильманов И.Х.
22	Марданова Дина Шаяхметова Айгуль Нотфуллина Диләрә	команда	“Папа , мама и я – хоккейная семья»	2 место	Гильманов И.Х.
23	Шаяхметова Айгөл	9	Мәктәп отрядларының Г.А.Сидоров исемендәге “ФОРПОСТ” спартакиадасы (скакалкадан сикерү)	3 место	Гимадиев Р.Ш.
24	Шаяхметова Айгөл	9	Мәктәп отрядларының Г.А.Сидоров исемендәге “ФОРПОСТ” спартакиадасы (отжимание)	3 место	Гимадиев Р.Ш.
25	Валиуллина Эльвира	10	Мәктәп отрядларының Г.А.Сидоров исемендәге “ФОРПОСТ” спартакиадасы(скакалкадан сикерү)	2 место	Гимадиев Р.Ш.
26	Вәлиев Рәсим	9	Мәктәп отрядларының Г.А.Сидоров исемендәге “ФОРПОСТ” спартакиадасы(скакалкадан сикерү)	3 место	Гимадиев Р.Ш.
27	Шаяхметова Айгол Вәлиев Рәсим Валиуллина Эльвира Шәйхетдинов Сәйдәш	команда	Мәктәп отрядларының Г.А.Сидоров исемендәге “ФОРПОСТ” спартакиадасы	место	Гимадиев Р.Ш.

28	Гарипов Самат Зарипов Булат Сәйдәшев Салават Мәжитов Данияр Тляков Азат Валиев Алмаз Накипов Рәсим Гимадиева Чулпан Шәйхиева Мәрьям Фәрзетдинова Эвелина	команда	Бөтенрәсәй хәрби-патриотик “Зарница 2.0» уеннарының муниципаль этабы	3 место	Гимадиев Р.Ш. Борханова Л.Р. Вафина Э.З.
29	Гимадиева Чулпан	5	Бөтенрәсәй хәрби-патриотик “Зарница 2.0» уеннарының муниципаль этабында “Сгибание и разгибание рук” ярышы	2 место	Гимадиев Р.Ш. Борханова Л.Р
30	Ахкиямова Зилия Камалов Риназ Гафиуллина Диляра Газимьянова Диляра Гильманова Риана Калимуллин Айзат Камалова Азалия Гайфетдинов Динияр Гимадиев Инсаф Галимуллина Илюза	команда	Бөтенрәсәй хәрби-патриотик “Зарница 2.0» уеннарының муниципаль этабында “Строевая подготовка” ярышы	2 место	Гимадиев Р.Ш. Борханова Л.Р
31	Накипов Расим	5	Легкая атлетика, бег 800м	2 место	Гильманов И.Х.
32	Валиуллин Раиф	7	Легкая атлетика, бег 800м	2 место	Гильманов И.Х.
33	Мөхәмәтжанова Зилә	10	Метание ядра	3 место	Гильманов И.Х.
34	Шаяхметова Зилә	9	Легкая атлетика, бег 100м	3 место	Гильманов И.Х.
35	Закирова Инзилә	10	Метание копья	2 место	Гильманов И.Х.

36	Гимадиева Чулпан	5	Легкая атлетика, бег 60м	3 место	Гильманов И.Х.
37	Валиуллин Илназ	10	Легкая атлетика, бег 60м	2 место	Гильманов И.Х.
38	Валиев Рәсим	9	Легкая атлетика, бег 400м	2 место	Гильманов И.Х.
39	Зарипов Булат	6	Легкая атлетика, бег 400м	2 место	Гильманов И.Х.
40	Вафин Ильяс	8	Легкая атлетика, бег 1500м	1 место	Гильманов И.Х.
41	Зарипов Булат	6	Легкая атлетика, бег 60м	1 место	Гильманов И.Х.
42	Сәйдәшев Салават	6	Легкая атлетика, бег 1500м	1 место	Гильманов И.Х.
43	Сәйдәшев Салават	6	Легкая атлетика, бег 200м	1 место	Гильманов И.Х.
44	Сәйдәшев Салават, Зарипов Булат, Мәжитов Данияр, Гимадиева Чулпан	команда	Эстафета	2 место	Гильманов И.Х.
45	Тляков Азат	7	Р.Борханов призына кул көрәше буенча республика турниры	1 место	Гильманов И.Х.
46	Гимадиева Чулпан	5	Р.Борханов призына кул көрәше буенча республика турниры	1 место	Гильманов И.Х.
47	Сәйдәшев Салават	6	Р.Борханов призына кул көрәше буенча республика турниры	3 место	Гильманов И.Х.
48	Камалов Алмаз	11	Көрәш буенча “Маяк” күмәк хужалыгы призына көрәш турниры	1 место	Гильманов И.Х.

### Пришкольный лагерь

С 21 июня по 26 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 95 процента. Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное («Хореография», «Театральное искусство» «Әдәби хәзинә»
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Юный шахматист»)
- социально-гуманитарное (Юные инспектора движения), «Нравственность»)
- естественно-научное («Агрономия», «Юный механизатор»)

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное («Хореография», «Театральное искусство» «Мәдәни хәзинә»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Юный шахматист»)
- социально-гуманитарное (Юные инспектора движения), «Нравственность»)
- естественно-научное («Агрономия», «Юный механизатор»)

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Нурунерская СОШ» в первом полугодии 2025/26 учебного года реализуются 2 программы:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукотворный мир»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральный сундучок». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральный сундучок». Руководитель театрального кружка - педагог-организатор Вафина Э.З. . Во втором полугодии 2024-2025 учебного года в театральном кружке занимались 24 обучающихся 3-6-х классов.

Так же в кружки вовлечены обучающиеся с ОВЗ.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Нурунер». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;

В объединении клуба в первом полугодии занято 41 обучающихся (52% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нуринерская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан создан в 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно- научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной недели обучаются 1 классы, обучающиеся коррекционных классов.
- по 6-дневной недели обучаются 2-11 классы.

**Регламентирование образовательного процесса на день**

В МБОУ «Нуринерская СОШ» одна смена обучения.

Начало учебных занятий:

Понедельник в 8.30 ч., вторник-суббота в 8.00 ч.,

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность уроков в коррекционных классах- 40 минут

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в I полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во II полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

### Прием иностранных граждан

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения от 04.03.2025 № 171. В приемной кампании 2026 года не было иностранных граждан. Разработано Положение о правилах приема в МБОУ «Нуринерская СОШ», введено действие приказом директора №52 от 27.03.2025 г., размещен на сайте,

### Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога
Грубость и неуважительное отношение к одноклассникам	1	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

**Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

**Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

**Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 20 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к

соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

### **Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в МБОУ «Нуринерская СОШ» служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660) и Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора по воспитательной работе Гафиуллиной Г.Г. в соответствии с приказом от 04.08.2025 № 205. В состав службы вошли сотрудники школы:

Борханова Л.Р.-советник директора по воспитанию

Вафина Э.З.-педагог-организатор

Калимуллина Г.Н.-педагог-психолог

Самигуллина А.Х.-классный руководитель 9 класса

Лутфуллина Л.Р.-классный руководитель 11 класса

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2024/2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	80
	– начальная школа	25
	– основная школа	41
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В МБОУ «Нуринерская СОШ» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2А	6	6	100	4	67	0		0		0	
3А	5	5	100	4	80	0		0		0	
4а	3	3	100	2	67	0		0		0	
4 Б	1	1	100	0	0	0		0		0	
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>71,3</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2%.

#### **Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился 1,2 процента (в 2023-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2023-м – 2,3%).

#### **Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Кл	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают		Переведены условно из них на/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	5	50	0	0	0		0	
5б	1	1	100	0	0	0	0	0		0	
6	5	5	100	3	60	1	20	0		0	
7	10	10	100	2	20	0	0	0		0	
8А	8	8	100	4	50	1	12	0		0	
9А	5	5	100	2	40	0	0	0		0	
9Б	2	2	100	0	0	0	0	0		0	
<b>Всего</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	

#### **Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно из них на/а
--------	-------	-----------------	--------------	-------------	--------------------------------

	уча щи хся	Кол-во	%	С отметк а ми «4» и «5»	%	С отметк а ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	4	50	2	25	0		0	
11	6	6	100	4	67	1	16	0		0	
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>58,5</b>	<b>3</b>	<b>20,5</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 6,5 процента .

### Использование результатов оценочных процедур

Использование результатов оценочных процедур В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся. В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/2025 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/2026 учебного года. Во время проведения стартовых работ в 1,5, 10 классах и ВПР, были выявлены некоторые предметные дефициты. В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/2026 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФООП при проведении внутреннего оценивания. Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

### Анализ результатов промежуточной аттестации

#### Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне начального общего образования

Кл.	Предмет	Итоги 2024/2025 уч.года	Качество знаний	Итоги промежуточной аттестации	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2	Литературное чтение на родном (татарском) языке	0	6	0	0	100 %	0	4	2	0	67%
	Окружающий мир	3	3	0	0	100 %	1	3	2	0	67 %
3	Математика	0	4	1	0	80 %	0	4	1	0	80 %
	Окружающий мир	0	5	0	0	100 %	1	4	0	0	100 %

**Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне основного общего образования**

Кл	Предмет	Итоги 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги промежуточной аттестации				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Литература	1	8	1	0	90%	1	5	4	0	60 %
	ОДНКНР	3	7	0	0	100%	зач				100 %
	Математика	0	7	3	0	70%	0	5	5	0	50
6	Литература	2	3	0	0	100 %	1	3	1	0	80 %
	Музыка	5	0	0	0	100 %	2	3	0	0	100 %
	Физическая культура	3	2	0	0	100 %	3	2	0	0	100 %
7а	Русский язык	1	2	7	0	30 %	1	1	8	0	20 %
	География	0	7	3	0	70 %		6	4	0	60 %
	Родная (татарская) литература	2	6	2	0	80%	1	5	4	0	60 %
8 а	Родная (татарская) литература	3	3	2	0	75 %	3	2	3	0	63%
	ОБЗР	4	3	1	0	88 %	3	4	1	0	88%
	Геометрия	1	3	3	0	50	0	2	6	0	25%

**Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне среднего общего образования**

Кл	Предмет	Итоги 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги промежуточной аттестации				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

10	Алгебра и начала анализа	2	4	2	0	75 %	2	4	2	0	75 %
	История	2	5	1	0	88 %	0	7	1	0	88 %
	Биология	4	3	1	0	88 %	1	5	2	0	75 %

#### Выводы промежуточной аттестации:

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы всех уровней освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.

2. Промежуточная аттестация прошла организованно, проведена в соответствии с утвержденным графиком.

3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся начальных классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, не соответствует по предмету окружающий мир, литературному чтению в 2 классе, литература, математика в 5 классе, литература в 6 классе, русский язык в 7 классе, родная татарская литература в 7 классе, родная татарская литература в 8 классе.

#### **Результаты ГИА-2025**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### **Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	5	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	6

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Нуринерская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком

уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние 2 года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср оценка	Успеваемость	Качество	Ср оценка
2022/2023	100	84	4	100	93	4
2023/2024	100	64	4	100	55	4

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Ср оценка	Успеваемость
Информатика КОГЭ	5	80	3,4	100
Родной(татарский) язык	5	100	5	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Результаты ОГЭ за 2 года

Наименование предмета	Средний балл	
	2024	2025
<b>Родной (татарский) язык</b>	4,85	5
Район		4,5
РТ		4,58
<b>Русский язык</b>	4	4
Район		4,03
РТ		3,85
<b>Математика</b>	4	4,4
Район		4,14
РТ		4,07
<b>Информатика</b>	4	3,4
Район		3,68
РТ		3,78
<b>Химия</b>	5	-
Район		-
<b>Физика</b>	4	-
Район		-
РТ		-
<b>География</b>	3	-
Район		-

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	11	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	15	2	18	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	46	4	36	3	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	13	11	11	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

**Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4.5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся

## Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	57.34
Средний тестовый балл	28

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 74.5

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	74	76.55
2023/2024	75	70.20
2024/2025	74.5	57.34

В 2025 году из предметов по выбору: Информатику выбрал 1 обучающийся, физику-3, химию-1, биологию- 1. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	100	57.34	100
Математика (базовый уровень)	2	100	4.5	100
Математика (профильный уровень)	4	100	74.50	100
Химия	1	100	90	100
Биология	1	100	80	100
Информатика	1	100	88	100

Физика	3	100	57.34	100
--------	---	-----	-------	-----

### Результаты ЕГЭ за 3 года

Наименование предмета	Средний балл			Набрали выше 80 баллов и выше
	2023	2024	2025	
<b>Русский язык</b>	76,55	70,20	<b>57,34</b>	Закирова Айзиля (2023-83) Хайруллина Гулия (2023-81) Гайфутдинов Данис( 2023г-83) Низамиева Гулия (2024-89)
Район	75,26	68,30	66,62	
РТ	72,03	67,13	65,05	
<b>Математика (база)</b>	4,8	5	4,5	Гайфутдинов Данис( 2023г-86)
Район	4,54	4,60	4,56	
РТ	4,32	4,24	4,27	
<b>Математика (проф)</b>	74,0	75,0	74,5	
Район	67,5	75,84	71,76	
РТ	64,05	69,95	68,68	
РФ				
<b>Литература</b>	50,0	-	-	
Район	70,67	-	-	
РТ	72,52	-	-	
<b>Английский язык</b>	-	92,0	-	Гафиуллина Ландыш(2024-92)
Район	-	88,36	-	
РТ	-	75,81	-	
<b>Информатика</b>	-	62,0	88,0	Юсупов Амир (2025-88)
Район	-	66,87	65,37	
РТ	-	62,26	60,54	
<b>История</b>	58,5	68,00	-	
Район	62,08	73,92	-	
РТ	60,62	62,17	-	
<b>Обществознание</b>	70,5	78,67	-	Гафиуллина Ландыш(2024-94)
Район	73,76	73,00	-	

РТ	61,10	59,84	-	
<b>Биология</b>	66,0	-	80,0	Нотфуллина Ильнара (2025- 80)
Район	62,63	-	64,50	
РТ	57,38	-	61,24	
<b>Химия</b>	80,0	-	90,0	Закирова Айзиля (2023- 80) Нотфуллина Ильнара(2025- 90)
Район	75,31	-	83,39	
РТ	66,75	-	69,43	
<b>Физика</b>	76,5	-	57,34	Гайфутдинов Данис( 2023г- 99)
Район	63,23	-	64,12	
РТ	58,92	-	63,94	

Нотфуллина Ильнара набрала 90 баллов по биологии, 80 баллов по химии. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат о среднем общем образовании получил 5 выпускников. 1 обучающаяся (20%) получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» II степени.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2023	2	-	2
2024	1	2	3
2025	0	1	1

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Медаль/степень	Классный руководитель
1	Нотфуллина Ильнара Ильнарвна	II	Нургалеева А.Р.

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-11 средний балл ниже по русскому языку с каждым годом
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов по выбору выше, чем района и республики
4. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» II степени получил 1 выпускник

## Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 кл 3 уч	5 кл 10 уч	6 кл 5 уч	7 кл 10 уч.	8 кл 8 уч.	10 кл 8 уч .
Русский язык	3	8	5	6	8	6
Математика	3	7	5	7	7	7
Окружающий мир	3					
Биология		9	5	7	6	6
История		9			6	
Физика						7
Английский язык			5	5		

### Итоги ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Кл.	Предмет	Итоги 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Русский язык	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%
	Математика	1	1	1	0	67%	1	1	1	0	67%
	Окружающий мир	0	2	1	0	67%	1	1	1	0	67%

### Итоги ВПР в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Кл.	Предмет	Итоги 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Русский язык	0	7	3	0	70 %	2	4	2	0	75 %
	Математика	0	7	3	0	70 %	1	4	2	0	71 %
	Биология	1	5	4	0	60 %	1	5	3	0	67 %
	История	4	3	3	0	70 %	2	4	3	0	67 %

#### Итоги ВПР в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Кл.	Предмет	Итоги 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Русский язык	1	3	1	0	80 %	1	2	1	0	60%
	Математика	1	3	1	0	80 %	1	2	2	0	60%
	Биология	1	4	0	0	100 %	0	5	0	0	100 %
	Английский язык	1	4	0	0	100 %	1	2	2	0	60 %

#### Итоги ВПР в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Кл.	Предмет	Итоги 2024/2025 уч.года				Качество знания	Итоги ВПР				Качество знания
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Русский язык	1	2	7	0	30 %	0	1	5	0	17 %
	Алгебра	0	3	7	0	30 %					
	Математика						0	1	5	1	14%
	Английский язык	0	5	5	0	50 %	0	3	3	1	42 %

Биология	0	6	4	0	60 %	0	5	2	0	71 %
----------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

### Итоги ВПР в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» 2 предмета – по случайному распределению Рособрнадзора.

Кл	Предмет	Итоги 2022/2023 уч.года				Качествознаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Русский язык	3	2	3	0	63 %	2	2	4	0	50 %
	Алгебра	3	2	3	0	63 %					
	Математика						1	2	4	0	43 %
	Биология	4	1	3	0	63 %	1	2	3	0	50 %
	История	3	2	3	0	63 %	3	0	3	0	50 %

### Итоги ВПР в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» 1 предмета – по случайному распределению Рособрнадзора.

Кл	Предмет	Итоги 2024/2025 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Русский язык	5	2	1	0	88 %	2	3	1	0	83 %
	Алгебра и нач мат анализа	2	4	2	0	75 %					
	Математика						1	4	2	0	71 %
	Физика	2	5	1	0	88 %					
	История	2	5	1	0	88 %	2	3	1	0	83 %

### Общие выводы по результатам ВПР-2025

- 50 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии 5, 6 классах.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах.
- Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
  - отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Муниципальный этап ВсОШ проходил с 7 ноября по 20 декабря.

**Таблица 1. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

Параллели	Наименование предмета	Кол-во заявленных участников	Количество победителей/класс	Количество призеров/класс
3-4, 5-6,7-8, 9,10,11	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	4	0	1 (11 кл)
7 - 8,9,10,11	Астрономия	0	0	0
4, 5-6, 7-8, 9 - 11	Английский язык	5	0	0
7-8,9,10,11	Искусство (МХК)	0	0	0
7,8,9,10-11	История	3	0	1 (7 кл)
7,8, 9,10, 11	Физика	2	0	0
7,8,9,10,11	Экология	3	0	0
7,8,9,10,11	Биология	4	0	1 (7 кл)
7-8,9-11	Физическая культура	4	0	2 (7 кл, 11 кл)
7,8,9,10-11	География	4	0	0

4,5,6,7,8,9,10,11	Математика	3	0	0
8, 9 - 11	Экономика	1	1(8кл)	1 (9 кл)
7-8,9,10,11	Право	2	0	0
7 - 8,9,10,11	Обществознание	3	1(8 кл)	4 ( 2 -7кл, 1- 9 кл, 1-11 кл)
7-8, 9-11	Информатика	0	0	0
7, 8-9,10-11	Труд (технология)	3	0	3(7 кл.- 1, 11кл-2)
7-8,9,10,11	Химия	3	0	0
8,9,10,11	История Татарстана и татарского народа	1	0	0
7,8,9,10,11	Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	4	0	1 (11 кл)
7,8,9,10,11	Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	4	0	0
8,9,10,11	Геология	3	0	0
7,8,9,10,11	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	2	0	0
4,5,6,7,8,9,10,11	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	6	0	4 (7,9, 10,11 кл)
<b>ИТОГО</b>		<b>66</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

Количество предметов, в которых участвовали обучающиеся -20 .Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025/2026 учебном году, утвержденного приказами МКУ «Управления образования Балтасинского районного исполнительного комитета», составлен список победителей и призеров учащихся МБОУ «Нуринерская СОШ»:

**Таблица 2. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Гарипов Самат	7	История	призёр	Габдрахманова Т.Р.
2	Гарипов Самат	7	Биология	призёр	Фазулянова Л.И.
3	Гарипов Самат	7	Обществознание	призёр	Самигуллина А.Х.
4	Гарипов Самат	7	Родной (татарский) язык	призёр	Гильфанова Р.Н.

5	Сайдашев Салават	7	Физическая культура	призёр	Гильманов И.Х.
6	Сайдашев Салават	7	Обществознание	призёр	Самигуллина А.Х.
7	Валиуллина Зарина	7	Труд (технология)	призёр	Шамсутдинова А.Р.
8	Низамиева Ильзия	9	Обществознание	победитель	Самигуллина А.Х.
9	Низамиева Ильзия	9	Родной (татарский) язык	призёр	Гильфанова Р.Н.
10	Самигуллина Аделя	9	Экономика	призёр	Самигуллина А.Х.
11	Нотфуллина Диляра	9(10)	Родной (татарский) язык	победитель	Гильфанова Р.Н.
12	Закиров Алмаз	11	ОБЗР	призёр	Гимадиев Р.Ш.
13	Закиров Алмаз	11	Труд (технология)	призёр	Калимуллин Р.Н.
14	Закирова Инзиля	11	Физическая культура	призёр	Гильманов И.Х.
15	Закирова Инзиля	11	Родной (татарский) язык	призёр	Гильфанова Р.Н.
16	Валиуллина Эльвира	11	Обществознание	призёр	Самигуллина А.Х.
17	Валиуллина Эльвира	11	Труд (технология)	призёр	Шамсутдинова А.Р.
18	Сагитова Азалия	11	Русский язык	призёр	Лутфуллина Л.Р.

Наибольшую результативность показали ученики: Гарипов Самат ( 7 класс) призер по истории, обществознанию, биологии, и родному (татарскому) языку ( 4 предмета). Обучающиеся, которые показали по результат по 2 двум предметам:

- 1)Сайдашев Салават ( 7 кл) призер по физической культуре, обществознанию ,
- 2)Низамиева Ильзия ( 9 класс) победитель по обществознанию, призер по родному (татарскому) языку,
- 3) Закирова Инзиля (11 класс) призер по физкультуре и родному (татарскому) языку, Закиров Алмаз призер по ОБЗР, труд(технологии)
- 4) Валиуллина Эльвира (11 класс) призер по труду(технологии), обществознанию.

**Таблица 3. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям за 3 года**

Наименование предмета	Количество победителей и призеров		
	2023/ 2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч .год
Русский язык	0	0	1
Литература	1	1	0
Родной(татарский) язык	3	6	4
Родная (татарская) литература	2	2	0
Английский язык	0	0	0
Математика	1	1	0

Информатика	0	0	0
История	0	0	1
История Татарстана и татарского народа	0	0	0
Обществознание	1	1	4
Экономика	0	1	1
Право	1	0	0
География	0	0	0
Геология	1	1	0
Физика	0	0	0
Химия	0	0	0
Биология	2	0	1
Экология	2	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0
Технология	2	2	3
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	2	1	1
Физическая культура	3	1	2
Астрономия	0	0	0

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя:

- учитель русского языка и литературы , обществознания Самигуллина А.Х.- 5 призовых мест

-учитель родного(татарского) языка и литературы Гильфанова Р.Н.- 4 призовых мест

-учитель технологии Шамсутдинова А.Р.- 2 призовых место

- учитель физкультуры Гильманов И.Х.- 2 призовых мест

-учитель ОБЗР Гимадиев Р.Ш.- 1 призовое место

- учитель технологии Калимуллин Р.Н.- 1 призовое место

- учитель русского языка и литературы Лутфуллина Л.Р.- 1 призовое место (литература)

-учитель истории Габдрахманова Т.Р.- 1 призовое место

- учитель химии и биологии Фазулянова Л.И.- 1 призовое место

Нет ни одного призера по предметам литература ( учителя Самигуллина А.Х., Лутфуллина А.Х.) История Татарстана и татарского народа (учителя Калимуллин Р.Н.), информатика ( учитель Нургалеева А.Р.), география (учитель Усманова Г.Г.) химия, экология ( учитель Фазулянова Л.И.) , физика (Сулейманов А.Г.) математика 4 класс, родной(татарский) язык ( учитель Нургалиева И.Р.) искусство (МХК) ( учитель Гимадиев Р.Ш.), математика (учителя Закирова А.Н., Нургалеева А.Р.)

**Таблица 4. Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2 года**

	<b>2023/2024 учебный год</b>	<b>2024/2025 учебный год</b>	<b>2025/2026 учебный год</b>
<b>Количество участников муниципального этапа</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>66</b>

	<b>2023/2024 учебный год</b>	<b>2024/2025 учебный год</b>	<b>2025/2026</b>
<b>Количество победителей и призеров</b>			
Количество призеров	16	12	15
Количество победителей	6	6	2

<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
--------------	-----------	-----------	-----------

**Вывод:** наблюдается стабильность количества победителей и призеров, в сравнении 2024/2025 учебным годом.

2. Учителям-предметникам разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).

3. Организовать работу по устранению пробелов в решении олимпиадных заданий.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2023</b>	13	6	7	9	7	2	0	0
<b>2024</b>	11	8	3	5	4	1	0	0
<b>2025</b>	5	0	5	6	5	1	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нуринерская СОШ» в 2026 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Нуринерская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 55 респондент (68% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 98 процентов.

В 2025 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня. Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагогов, из них : 3 воспитателя, из них один человек имеет среднее специальное образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нуринерская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной

грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Нуринерская СОШ» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов**

В период с сентября по март 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов.
  - издан приказ о снижении документационной нагрузки от 01.09.2025 г. №175
  - издан приказ об организации мероприятий по снижению бюрократической нагрузки и назначении ответственных лиц за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки от 03.12.2025 г. №263
  - составлен и выполняется дорожная карта снижению бюрократической нагрузки
  - внесены изменения в должностные инструкции, трудовые договора от 01.09.2025 года.
  - рассмотрен снижению бюрократической нагрузки приказ № 779 от 06.11.2024 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования на педсовете МБОУ «Нуринерская СОШ» ( протокол №1, от 28.08.2025, протокол № 3 от 16.01.2026г)
  - педколлектив ознакомлен с чат-ботом «Помощник Рособнадзора».

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки:

- приказы, трудовые договоры, допсоглашения;
- эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Нуринерская СОШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на

обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

#### **Качество кадрового обеспечения**

##### *Аттестация*

4 педагогических работников прошли процедуру аттестации. Из них 3 подтвердили 1 квалификационную категорию, 1 - повысили свои категории, получили высшую квалификационную категорию.

##### *Кадровый состав*

Аттестация педагогов МБОУ «Нуринерская СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов:

3 педагога – на первую квалификационную категорию;

1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

#### **Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О учителя</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1	Лутфулина Л.Р.	Словарный урок	Всероссийский	Участник
2	Самигуллина А.Х.	Парламентский урок -2025	Муниципальный	2 место
3	Усманова Г.Г.	Воспитать человека -2025, Класный руководитель	Муниципальный	3 место
4	Гарипова И.И.	Учитель года - 2025	Муниципальный	1 место, начальные классы

5	Борханова Л.Р.	Воспитать человека -2025, Советник директора по воспитанию	Муниципальный	Победитель
6	Гильфанова Р.Н.	Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Каһарман»	Всероссийский	Лауреат

### Оформление наставников

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Нуринерская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Нуринерская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует целевую модель наставничества педагогических работников. Приказом Школы от 21.02.2025 № 30 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. запланировали обучение:

- 3 учителей-предметников в ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»;

### Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «Нуринерская СОШ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура МБОУ «Нурунерская СОШ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания. Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа». Анализ применения ЭСО в МБОУ Нурунерская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Нурунерская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11. На сайте размещена информация о приеме в школу.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 26495 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 6859 единиц в год;

объем учебного фонда – 4134 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2327	1807
2	Педагогическая	225	125
3	Художественная	23508	4725
4	Справочная	222	150
5	Языковедение, литературоведение	110	25
6	Естественно-научная	86	15
7	Техническая	17	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

### Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал. Библиотекарь Тлякова З.К. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Закирова А.Н. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в кабинете информатики на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В МБОУ «Нуринерская СОШ» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста. В МБОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;

-прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние помещения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Выводы:** согласно плану развития материально-технической базы дошкольного учреждения хозяйственно-административная работа велась по трем направлениям: работа по благоустройству.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков
- кабинет ОБЗР

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Технология», «Начальные классы», «География», оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный ноутбук, проектор. Размещение и

хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются класные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Оснащенность кабинетов:

Предмет/кабинет	кол-во кабинетов	оснащенность кабинетов (в %)
География	1	70
Обществознание	1	70
Русский язык и литература	2	72
Начальные классы	5	75
Математика	2	75
Основы Безопасности и защиты Родины	1	70
Татарский язык	1	80

В МБОУ «Нуринерская СОШ» имеются 2 учебных кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

#### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253). В МБОУ «Нуринерская СОШ» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации. В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

### **Выводы по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Нуринерская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

#### **Задачи на 2025 год**

1. Совершенствование материально-технической базы школы.
2. Повышение среднего балла ОГЭ по всем предметам, повышение среднего балла по ЕГЭ.
3. Достижение высоких показателей результативности по олимпиадному движению, сохранение количества успешно выступивших детей на научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.
4. Продолжить открытия профильных классов, с целью подготовки учащихся для поступления в ВУЗы по профильным направлениям.
5. Продолжение работы по реализации воспитательных программ.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 65/ 81%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4/100
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4/100
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,34
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	280/29%
1.19.1	Регионального уровня	56/70%
1.19.2	Федерального уровня	3/4%
1.19.3	Международного уровня	3/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/92%
1.29.1	Высшая	10/42 %
1.29.2	Первая	12/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/ 55 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 8 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.


Определены задачи школы на 2026 год:

1. Обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей;
2. Поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
3. Формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества.

Лист согласования к документу № 40 от 07.04.2026  
Инициатор согласования: Сулейманов А.Г. Директор  
Согласование инициировано: 07.04.2026 10:07

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сулейманов А.Г.		 Подписано 07.04.2026 - 10:07	-